

**Nr 4 Luty**

**Rok szkolny 2013/2014**



---

[www.sp37.szczecin.pl](http://www.sp37.szczecin.pl)

## OD REDAKCJI

Długo oczekiwane ferie za pasem. Słysząc kroki nadchodzących czternastu dni wolnego! Jak spędzą je nasi uczniowie i nauczyciele? Zapytaliśmy ich o to. Na razie za oknem pogoda mało zimowa. To wcale nie oznacza, że nie można spędzić tego czasu aktywnie. Do tego zachęca szkolny psycholog. Co jeszcze doradza? Odpowiada na pytanie, które już nurtuje szóstoklasistów. Jakiego wybrać gimnazjum? Czym się kierować przy jego wyborze?

Niemniej ważny jest artykuł pani pedagog. Daje Wam do rąk ściągę o prawach dziecka. To wcale nie takie oczywiste dla wszystkich, że macie swoje prawa. Poznajcie je, jeśli jeszcze o nich nie słyszeliście. Prawa idą w parze z obowiązkami. Czy wiecie, jakie macie zobowiązania wobec szkoły? Warto się nad nimi zastanowić w wolnym od lekcji czasie.

Ferie to okazja do korzystania z komputerów i Internetu. W tym miesiącu obchodzimy Dzień Bezpiecznego Internetu. Czego się wystrzegać? Na co uważać? Tego również dowiecie się w tym numerze gazetki. Poza tym kilka propozycji na rozrywkę. Polecamy kosmiczne opowiadanie.

Wszystkim Czytelnikom życzymy atrakcyjnie spędzonych ferii. Pamiętajcie o bezpieczeństwie. Bawcie się rozsądnie. Odejdźcie czasem od komputerów! Wyjdźcie na spacer. Oby tylko pogoda dopisała. Narciarzom- zasp śniegu! Tym, którzy zostaną w mieście- słońca, głów pełnych pomysłów na rozważną zabawę, chęci na spotkania z przyjaciółmi. Wszystkim- odpoczynku, który pozwoli na zmierzenie się z trudnościami nowego semestru!

Redakcja

## SPIS TREŚCI

TYTUŁ	STRONA
Podaruj walentynkę	3
Dyskoteki, giełdy, kolorowe dni	3
Co nam się podobało najbardziej?	3
3 pytania do... Pana Dyrektora	4
Dzieci! Dumne miejcie zamiary, górne miejcie marzenia i dążcie do sławy”	5
O podejmowaniu ważnych decyzji, postanowieniach i wypoczynku	7
Maskarada z konkursami	7
Serfuj z głową! Omijaj niebezpieczne fale	8
Kwestionariusz	10
Sonda	11
Rozrywka	11
Rebus	12
Stopka redakcyjna	12

## Podaruj walentynkę

---

W piątek 14 lutego będziemy obchodzili Święto Zakochanych -Walentynki. W szkole będzie wiele imprez, które uświetnią to święto.

Z tej okazji na holu głównym ruszy poczta walentynkowa. Będziemy mogli wysłać kartkę z życzeniami do swojej sympatii. Będzie to też okazja, by kupić różne gadżety związane z tym zwyczajem.

Każdy z nas zastanawia się, czym tak naprawdę jest miłość. Wiemy, że młodsze dzieci najlepiej wiedzą, czym jest to uczucie. Zapytaliśmy o to pierwszoklasistów:

Mateusz 1b- Miłość jest wtedy, gdy ktoś się do kogoś tuli. To fajne uczucie.

- Miłość to takie uczucie, że czuję się kochana. Często mówię mamie, że ją kocham- zdradza Amelia z 1e.

Natałka z 1 d też podzieliła się z nami swoimi spostrzeżeniami. - Miłość jest wtedy, jak chłopak całuje się z dziewczyną. Ja też daję rodzicom buziaki.

W piątek odbędzie się gala talentów pt. Walentynki- talentynki. Dzieci przedstawią nam swoje talenty. Być może kiedyś zostaną piosenkarzami, tancerzami czy magikami.

Gala rozpocznie się o godzinie 9<sup>00</sup>. Wszystkich serdecznie zapraszamy !

W tym dniu należy ubrać się na czerwono. Na długiej przerwie zostanie zrobione duże zdjęcie. Wszystkie dzieci ubrane w tym kolorze są mile widziane w holu głównym szkoły.

Wszystkim zakochanym i tym, którzy czekają na Wielką Miłość, życzymy wszystkiego dobrego !

● *Weronika Mazurczak*

## Dyskoteki, giełdy, kolorowe dni

### Jak ocenia Pani pracę Samorządu Uczniowskiego w I semestrze tego roku szkolnego?

**Pani Grażyna Pławska-** W pierwszym semestrze mieliśmy dużo pracy. Zorganizowaliśmy: giełdę podręczników, życzenia i małe upominki dla nauczycieli, dzień misia, zabawę integracyjną pt. Kolorowy dzień, dyskotekę z okazji Dnia Chłopaka. Przedstawiciele szkoły również uczestniczyli w obchodach Święta Niepodległości przy Pomniku Niepodległości.

● *Weronika Mazurczak*

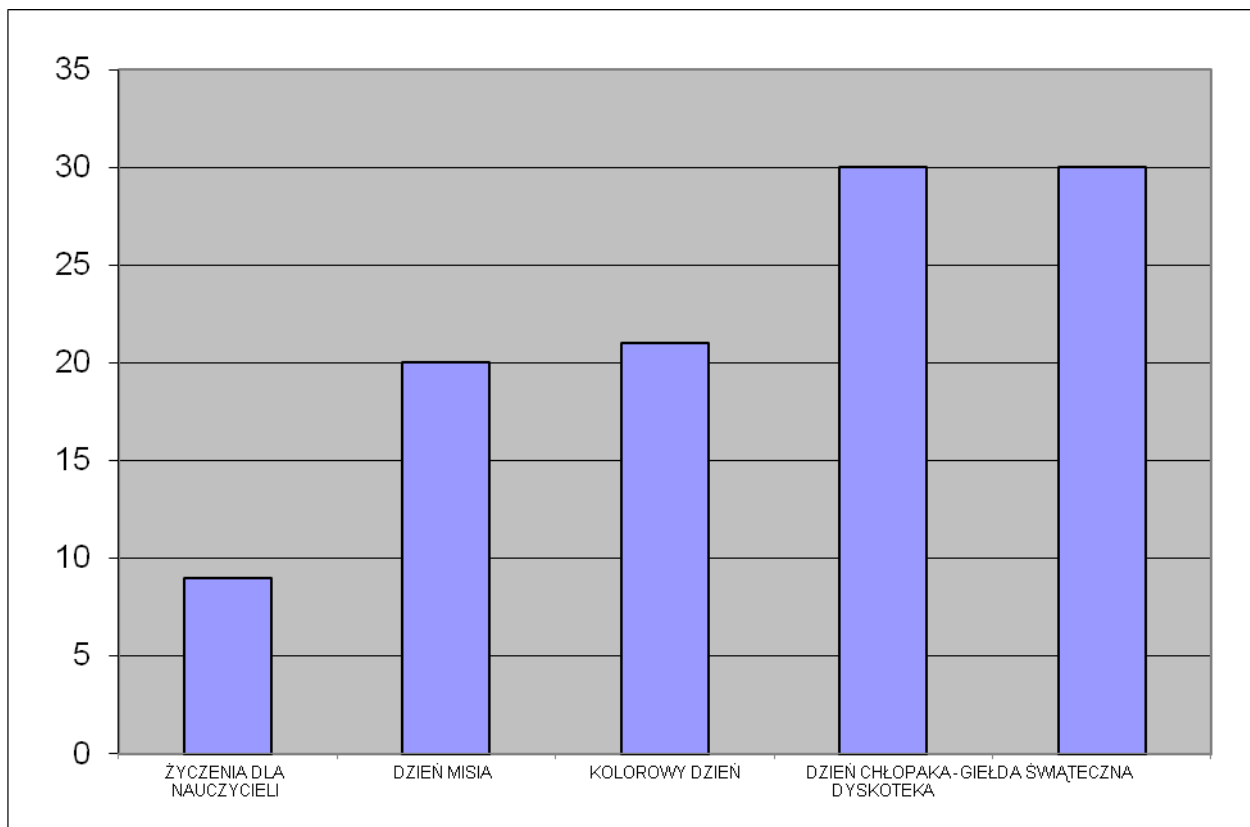
## Sonda

### Co nam się podobało najbardziej ?

---

W sondzie wzięło udział 110 uczniów. Większość osób wybrała Dyskotekę z Okazji Dnia Chłopaka i Giełdę Świąteczną. Z badań wynika, że uczniom spodobał się pomysł Kolorowego Dnia. Ci, którzy głosowali na Dzień Misia, uzasadnili swą odpowiedź. Mówili, że przyniesienie misia do szkoły to nietypowa propozycja. Na wykresie można zobaczyć ile osób zagłosowało na poszczególne inicjatywy.

Bardzo dziękujemy za oddanie głosu ☺



•ankietę opracowała: Weronika Mazurczak

3 pytania do...

### Z czego Pan jest dumny?

**Pan Janusz Cymerman, dyrektor szkoły:** Twoje pytanie jest trudne... Ale spróbuję zebrać tych wiele powodów do dumy w konkretne zestawienie. Jestem dumny z Was- drodzy uczniowie- za to, że staracie się, by Wasze wyniki w nauce były coraz lepsze... Staracie się wyciągać z głębi własnych możliwości i umiejętności to, co najlepsze i pokazujecie się z jak najlepszej strony. Uczniowie - sportowcy: Wasze wyniki sportowe są prawdziwą dumą nie tylko moją, ale także Waszych trenerów i rodziców. GRATULACJE. Jestem dumny także z nauczycieli i pracowników szkoły. To dzięki ich staraniom uczniowie osiągają sukcesy, a szkoła funkcjonuje bardzo dobrze.

### Czego życzy Pan uczniom w II semestrze?

**Pan Janusz Cymerman, dyrektor szkoły:** Życzę Wam wielu sukcesów dydaktycznych oraz samych 5 i 6 :-). Teraz będzie czas na zdobywanie tytułów laureatów i finalistów konkursów pozaszkolnych (oby było ich jak najwięcej). Sportowcom życzę "stania na pudle" i wielu, wielu medali.

Uczniom kl. 6 życzę 40 pkt. na sprawdzianie 1 kwietnia i dostania się do wymarzonych gimnazjów...

### Jak Pan zamierza odpocząć w czasie ferii?

**Pan Janusz Cymerman, dyrektor szkoły:** W pierwszym tygodniu wybieram się z naszymi sportowcami na obóz narciarsko- snowboardowy . A drugi tydzień spędzę na odpoczynku w zaciszu domowym.

## Ekspert radzi i wyjaśnia

Pani Ewelina Jeżewska-Iskra, pedagog szkolny, o PRAWACH DZIECKA

„Dzieci! Dumnie miejcie zamiary, górne miejcie marzenia i dążcie do sławy”

Dzisiejszy artykuł poświęcony jest Deklaracji Praw Człowieka, a w szczególności prawom dzieci.

### **Czy ludzie zawsze mieli swoje prawa?**

Niestety nie. 10 grudnia 1948 r. Zgromadzenie Ogólne ONZ przyjęło Powszechną Deklarację Praw Człowieka. Prawa człowieka można zdefiniować jako podstawowe standardy, bez których ludzie nie mogą żyć w poszanowaniu godności. Są one podstawą wolności, sprawiedliwości i pokoju. Prawa te zostały podzielone na trzy kategorie:

- prawa i wolności osobiste i polityczne,
- prawa socjalne,
- prawa rozwojowe.

Stwierdzenie, że ktoś ma prawa oznacza, iż osoba ta ma również obowiązek przestrzegania tych praw wobec innych.

### **Prawa dzieci natomiast mają bardzo krótką historię.**

Po raz pierwszy zapisano je w Deklaracji Genewskiej w 1924r., ale tak naprawdę pierwszy zbiór został zapisany w Konwencji o Prawach Dziecka przygotowanej przez ONZ w 1989r. Pomyślcie, to zaledwie kilkanaście lat temu, trudno zatem się dziwić, że nie wszyscy są przekonani, że dzieci powinny mieć swoje prawa. Konwencja praw to międzynarodowa umowa. Państwo, które ją podpisze, zobowiązuje się do przestrzegania zawartych w niej praw.

**W Polsce Konwencja obowiązuje od 1991r. i jeden z jej artykułów mówi, że Państwo ma obowiązek zapoznać dzieci z ich prawami.**

**A czy Ty znasz swoje prawa? Dziwisz się? Dzieci też mają swoje prawa, które przestrzegać muszą osoby dorosłe - panie w szkole, nasza sąsiadka, policjant, kierowca autobusu, nasi rodzice... Wszyscy! Kto ich nie przestrzega, może być pociągnięty do odpowiedzialności karnej.**

**Zapraszam Was jako i Waszych rodziców do zapoznania się z Waszymi Prawami w oparciu o wiersz Marcina Brykczyńskiego**

### **"O prawach dziecka."**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

**Nikt mnie nie ma prawa zmuszać do niczego,**

**A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.**

**Mogę się uczyć wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać z kim się będę bawić.**

**Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.**

**Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.**

**Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.**

**Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.**

Tak się w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście z nich korzystały  
Najlepiej jak umiecie.

*/Marcin Brykczyński/*

**Bardzo ważne, czego nie mogę pominąć w tym artykule i o czym powinniście wszyscy  
PAMIĘTAĆ, że obok Praw Dziecka są też Obowiązki Ucznia**

W szkole mamy do czynienia nie z dzieckiem, ale z uczniem. To ważne rozróżnienie, bo dziecko jest sobie dzieckiem w domu, dla rodziców, a dla szkoły jest uczniem, czyli małym człowiekiem, który ma obowiązek uczyć się, przestrzegać regulaminu szkoły i słuchać nauczycieli.

Jest oczywiste, że uczeń i nauczyciel nie mają równych praw. Jest jednak faktem, że każdy z nich ma swoje prawa i należy ich przestrzegać w codziennej szkolnej rzeczywistości.

W Polsce nie ma jednolitego dokumentu określającego prawa ucznia. Są one zawarte są w wielu ustawach i rozporządzeniach. Określa się je zazwyczaj na podstawie Konstytucji, kodeksu cywilnego, kodeksu karnego, Ustawy o systemie oświaty, statutu szkoły, przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, Konwencji o prawach dziecka, Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych praw wolności. Nie ma jednolitego dokumentu określającego prawa ucznia.

Szkoły samodzielnie tworzą swoje statuty, w których określają zasady funkcjonowania szkoły oraz sposoby współpracy uczniów, nauczycieli i rodziców. Statut szkoły precyzyjnie określa prawa i obowiązki uczniów tak, by później uniknąć konfliktów nauczyciel - uczeń w kwestii przestrzegania ustalonych reguł.

W naszej szkole funkcjonuje Statut, zawiera on prawa i obowiązki uczniów naszej szkoły. Zgodnie ze Statutem uczeń naszej szkoły ma prawo do:

- podtrzymywania tożsamości narodowej, językowej i religijnej
- rozwijania zainteresowań intelektualnych i sportowych
- życzliwego, podmiotowego traktowania i właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej

- zapoznania się z programem nauczania i stawianymi wymogami, obiektywnej jawnej oceny oraz do określonych i ustalonych sposobów kontroli postępu w nauce
- korzystania z pomocy, poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów
- poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, koleżeńskich, rodzinnych
- swobodnego wyrażenia myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeżeli nie narusza tym dobra innych osób
- korzystania z wycieczek klasowych

## Ekspert radzi

### O podejmowaniu ważnych decyzji, postanowieniach i wypoczynku

Wywiad z szkolnym psychologiem panem Maciejem Wamką

#### **Jak zrealizować postanowienie noworoczne?**

**Pan Maciej Wamka, psycholog:** Konsekwentnie małymi krokami.

#### **Czym kierować się przy wyborze gimnazjum?**

**Pan Maciej Wamka, psycholog:** Kierujmy się ofertą i poziomem gimnazjum.

#### **Na czyją pomoc można liczyć przy wyborze gimnazjum?**

**Pan Maciej Wamka, psycholog:** W gimnazjach są organizowane dni otwarte. Można wtedy porozmawiać z nauczycielami, którzy zachęcają do wyboru tej, a nie innej szkoły.

#### **Jak zaplanować ferie, by skutecznie odpocząć?**

**Pan Maciej Wamka, psycholog:** Moim zdaniem skutecznie odpoczniemy tylko przy aktywnym wypoczynku. Lepsze to niż spędzanie dnia przed telewizorem lub komputerem.

●Patrycja Kaczor 6b

## Fotoreportaż. Wydarzenie

### Maskarada z konkursami

23 stycznia w naszej szkole odbył się bal karnawałowy. Uczniowie przebrani w różnego rodzaju stroje bawili się doskonale. Pan Dyrektor obserwował wspaniale bawiących się uczniów.



Przygotowane były konkursy, w których wszyscy bardzo chętnie uczestniczyli.  
Gdy ogłoszono konkurs, każdy od razu się zgłaszał!



Jedna z konkurencji.



● *tekst i fot: Oliwia Nerko*

### Ekspert radzi

Pani Joanna Łykowska przygotowała poradnik bezpiecznego korzystania z Internetu

### Serfuj z głową! Omijaj niebezpieczne fale

Ferie za pasem. To czas na aktywny wypoczynek. Czasami jednak w wolnej chwili chcemy skorzystać z Internetu. By nie wpaść w pułapki, nie ściągnąć na siebie niebezpieczeństwa, p. Joanna Łykowska opracowała kilka wskazówek. Na co uważać? Warto zapamiętać wiersz Klaudii Stobieckiej z klasy 2B.



TUTAJ ZNAJDZIESZ POMOC



ŚWIETNA STRONA DLA DZIECI



## „SIECIAKOWE” ZASADY BEZPIECZEŃSTWA:

**Sieci@ki.pl**

**1. Nie podawaj swoich danych!**  
W internecie posługuj się tylko nickiem i nigdy nie podawaj nieznajomym swoich danych osobowych, takich jak imię, nazwisko, numer telefonu, adres domowy czy numer szkoły.

**2. Mów, jeśli coś jest nie tak!**  
W sytuacji kiedy ktoś lub coś cię w internecie zaniepokoi lub wystraszy, koniecznie opowiedz o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej. Możesz też skontaktować się z Helpline.org.pl. dzwoniąc pod bezpłatny numer 800 100 100.

**3. Nie ufaj osobom poznanym w sieci!**  
Nigdy nie można w 100% zaufać komuś poznanemu w sieci. Nie spotykaj się z nikim zbyt pochopnie w prawdziwym świecie. Jeżeli planujesz spotkanie, zawsze poinformuj o tym rodziców.

**4. Zabezpiecz swój komputer!**  
Jeżeli twój komputer jest podłączony do internetu, musisz mieć zainstalowany odpowiedni program antywirusowy oraz firewall. Pamiętaj o aktualizacji wymienionych programów.

800 100 100  
helpline.org.pl

### CO TO JEST DBI?

**Dzień Bezpiecznego Internetu** (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.

11 lutego 2014 r. w **prawie 100 krajach na całym świecie** obchodzony jest Dzień Bezpiecznego Internetu. Hasło tegorocznych obchodów „**Razem tworzymy lepszy Internet**” ma zwrócić uwagę na to, że każdy internauta może przyczynić się do tego, że Internet będzie

miejszem bezpiecznym i pozytywnym. Każdy z nas ponosi odpowiedzialność za to, co robi w Sieci i w jaki sposób z niej korzysta.

Już od stycznia w całej Polsce lokalni organizatorzy angażują się w akcje z okazji DBI. W 2013 r. zorganizowano ich aż 1216. Nasza szkoła również przystąpiła do akcji, organizując tegoroczne obchody DBI – zapraszamy do obejrzenia wystawy „BEZPIECZNE DZIECI W SIECI” znajdującej się w holu głównym.

#### Internet.

Bezpieczny Internet jak wszyscy o tym wiecie,  
jest bardzo ważny na całym świecie.

Logując się, bądź zawsze ostrożny,  
ponieważ czasami może stać się groźny.

Gdy na czacie odpisujesz,  
to swych danych nie używaj,  
a i wiek swój dobrze skrywaj.

Nie podawaj hasła swego,  
bo wyniknie coś niedobrego.

Jeśli ktoś cię niepokoi,  
Powiedz rodzicom to się uspokoisz.

Uważajcie wszystkie dzieci,  
na to z kim rozmawiacie w sieci.

Klaudia Stobiecka  
KI 2B.

#### [Kwestionariusz](#)

W tym wydaniu na pytania z kwestionariusza odpowiada p. Elżbieta Piłat

#### **Co jest dla pani ideałem szczęścia?**

**Pani Elżbieta Pilat:** Uważam że nie ma takiego ideału. Najważniejsza dla mnie jest wewnętrzna harmonia, poczucie bezpieczeństwa, szczęście moich bliskich. Kubuś Puchatek był szczęśliwy, gdy siedział na ciepłym kamieniu i moczył nogi w wodzie. Ja też tak lubię. Ładnie o szczęściu śpiewa Kamil Bednarek.

#### **Czego boi się Pani najbardziej?**

**Pani Elżbieta Pilat:** Tylko i wyłącznie boję się o swoich bliskich, o ich zdrowie i bezpieczeństwo.

#### **Czego nie lubi Pani w swoim wyglądzie?**

**Pani Elżbieta Pilat:** Wielu rzeczy, ale nie robię z tego problemu. Skupiam się na tym, co mi się podoba.

#### **Co uważa Pani za swoje zalety?**

**Pani Elżbieta Pilat:** Wolę, gdy moje zalety dostrzegają inni.

#### **Jakie jest Pani ulubione zajęcie?**

**Pani Elżbieta Pilat:** Ostatnio poświęcam się renowacji starych mebli. Lubię też oglądać filmy biograficzne.

#### **Co Panią wyróżnia?**

**Pani Elżbieta Pilat:** Chyba najbardziej poczucie humoru

## Jak brzmi Pani motto?

**Pani Elżbieta Pilat:** "Nie karm problemu, a sam zdechnie"

●Hanna Pawlak

## Sonda

### Jak zamierzasz spędzić ferie?

**Marcel Sitko 4g:** W ferie pojadę na obóz piłkarsko-narciarski.

**Weronika Bajdalska 3b:** Pojadę do cici, a potem do babci. Mam zamiar pójść jeszcze na łyżwy i pobawić się z siostrą.

**Eryk Kowalczyk 1c:** Pojadę do Niemiec, ponieważ tam mieszka moja ciocia. Gdy mama się zgodzi, pojedziemy w góry. Będę chciał jeszcze pobawić się na podwórku z kolegami i moim pieskiem.

**Pani Jagoda Jasnowska:** Będę leniuchować. W trakcie odpoczynku poczytam książkę. Może w końcu zrobię porządek w szafie.

●zebrały: *Roksana Kociszewska i Weronika Mazurczak*

## Rozrywka

### " Krótka bajka o kosmitach"

Pewnego niedzielnego popołudnia wybraliśmy się z rodzicami na lodowisko. Był to nasz ulubiony sport zimowy. Gdy nadchodziły ferie, ćwiczyliśmy jazdę figurową.

Pewnego dnia to się zmieniło. Oczy nasze oślepiły kolorowe światła. Nie mieliśmy zielonego pojęcia, co to było.

Wielki statek kosmiczny wylądował na ziemi. Ogarnął nas strach. Byliśmy sami i nikt poza nami tego nie zauważył. Nagle otworzyły się ogromne drzwi. Wyszli z nich kosmici. Wyglądali niezwykle-byli cali fioletowi, mieli malutkie uszy i duże stopy. Jeden podszedł do mnie. Trochę się bałem. Powiedział:

-Jestem Mike, a to Michael. Jeśli dasz nam spróbować tych tęczowo-żelowych misiów, które jesz, zbudujemy twojej rodzinie dom, a w środku będzie niespodzianka. Będzie to pierwszy na świecie dom przyszłości. Tylko pamiętajcie- to potrwa aż 4 tygodnie!

Moja mama odpowiedziała:

-To miło z waszej strony. Zgadza się na to, by wynagrodzić was dziesięcioma paczkami żelków?

Kosmita Michael odpowiedział:

-Dziękujemy. Te misie nam bardzo smakują. To wystarczająca cena. Przyjmujemy ofertę. Teraz zamierzamy wykonać nasz plan. Zabieramy się za budowę domu. Wasz nowy adres to ulica to Żółwicka 13. Do zobaczenia za 4 tygodnie. Wasze rzeczy wysłamy na Kosmiczną 88.

I odlecieli. Później mieszkaliśmy w tym przyszłościowym domu przez długi czas. Był odlotowy, a można by powiedzieć- kosmiczny!

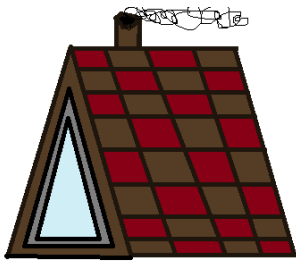
W samym wejściu lewitowały wieszaki na ubrania i półki na buty. Następnie ujrzeliśmy inne pokoje- kuchnię, łazienkę, salon i nasze sypialnie. Były tam niezwykle

rzeczy- np. syntezytor posiłków, czyli maszyna do ekspresowego robienia jedzenia. Kolejnym niezwykłym przedmiotem była wanna. Gdyby ktoś wzruszył ramionami na to słowo, srodze by się zawiódł. Była niezwykła. Miała przyciski do żelu kąpielowego, szamponu, itp. Wrażenie robiło łóżko z mojego pokoju- kapsuła sypialna! Można tam było ustawić treść naszego snu. Do wyboru: pobyt na egzotycznej wyspie, wspinaczka górską, nurkowanie w oceanach. W salonie zobaczyliśmy latające i laserowe talerze, kubki, sztuce itp. We wszystkich pokojach światło było na czujnik ruchu. Wchodzisz- światło się zapala, wychodzisz- gaśnie. To wszystko było fascynujące!

Teraz pewnie zastanawiacie się, gdzie ta niezwykła niespodzianka? Była w salonie. Nie uwierzycie! Szkłane pomieszczenie ze świnkami morskimi! Cały kalejdoskop ras i gatunków: bez włosów albo odwrotnie, małe, duże. Każda o innym charakterze- groźne, przyjazne, ciepłe i nerwowe. Nazwałem je kolejno od najmniejszej do największej: Pella, Mela, Królik, Papuga i na końcu ta ogromna- Zeus.

A może to był tylko sen...? Tylko marzenia...?

•Wiktoria Jocz



2+2-2=2						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	+	=	-	%

~~DA~~ + O

~~GŁA~~ + N

~~LKULATOR~~

Ten numer gazetki tworzyły: Wiktoria Jocz, Patrycja Kaczor, Roksana Kociszewska, Weronika Mazurczak, Oliwia Nerko, Hanna Pawlak

Współpraca i pomoc: p. Paweł Galecki, p. Marcin Giedziun, p. Ewelina Jeżewska-Iskra, p. Joanna Łykowska

Redakcja: Joanna Piskorowska