

Nr 4 styczeń

Rok szkolny 2012/2013



www.sp37.szczecin.pl

OD REDAKCJI

W styczniowym numerze gazetki próbujemy spojrzeć na to, jak minął nam wszystkim I semestr roku szkolnego 2012/2013. Przedstawiamy klasyfikację klas. Podsumowujemy nie tylko Wasze osiągnięcia w nauce. O ocenę Waszej pracy poprosiliśmy panią dyrektor Karinę Kopczyńską-Janiszewską. Nie bójcie się, przekazuje Wam słowa pochwały i podziwu.

Przyglądamy się też wyczynom sportowym. Kilka dni temu skończył się XVIII Turniej Piłki Ręcznej. Rozmawiamy o atmosferze, wysiłku sportowym oraz o tym, które drużyny spisały się na medal... Walczyli o Puchar Prezydenta Miasta.

Przed nami ferie. Czas błędnego lenistwa. Jeśli jednak zaatakuje Was potwór o nazwie „Nuda”, przedstawiamy kilka propozycji: co obejrzeć, w co zagrać. Pamiętajcie jednak, że czekamy na Was po feriach. Dlatego- dbajcie o swoje bezpieczeństwo. Podczas apeli usłyszeliście kilka istotnych i ważnych wskazówek. Jeśli jednak nie jesteście pewni, jakie zachowania nie stwarzają zagrożenia Wam lub osobom w Waszym otoczeniu- przeczytajcie rozmowę z panią pedagog.

Na koniec: dziękujemy wiernym Czytelnikom, osobom współpracującym z nami i wszystkim wspierającym nasze działania. Wszystkim życzymy udanego odpoczynku. Byle był bezpieczny! Udanych, atrakcyjnych, pełnych wrażeń ferii!!!

SPIS TREŚCI

Tytuł	strona
<i>XVIII Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej Chłopców</i>	3
<i>o Puchar Prezydenta Miasta Szczecina</i>	
I semestr dobiegł końca	4
Jak wypadliśmy w tym semestrze?	4
Półmetek okiem Samorządu	5
Postanowienia, nie tylko noworoczne	5
Najbardziej boję się pajaków	6
Śpiew, który porusza serca	6
Jak z pożytkiem i bezpiecznie spędzić ferie?	7
Co robić, by nie nudzić się w czasie ferii zimowych?	8
Na pełnym morzu. Idź do kina, przeżyj przygodę!	8
Nudy z rodziną? Lepiej zagrajcie w scrabble.	9
Zimowa wykreślanka dla ambitnych	10
„Moje morze” wiersz Anety Sikory	11

XVIII Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej Chłopców o Puchar Prezydenta Miasta Szczecina.

18.01.2013 godzina 14:00 nastąpił oficjalne rozpoczęcie część turnieju. Wszystkie drużyny zebrały się na szkolnej auli. Na początek uczciliśmy 18. rocznicę śmierci Krystyny i Łukasza Kalczyńskich, później był krótki pokaz podstawowych ruchów gry w szermierkę, a następnie chłopcy z klasy szermierczej stoczyli ze sobą walkę. Tak oto rozpoczął się turniej piłki ręcznej.



W rozmowie z panem Arturem Rykaczewskim dowiemy się, jak ocenia poziom rozgrywek i atmosferę zawodów.

Która szkoła zdobyła pierwsze miejsce?

Pan Artur Rykaczewski: Turniej w klasach piątych wygrał UKS „Trops” Kartuzy, natomiast w klasach szóstych UKS „Olimpia” Banie.

Który raz z rzędu nasza szkoła organizuje ten turniej?

Pan Artur Rykaczewski: Jest to osiemnasty turniej o Puchar Prezydenta Miasta Szczecina, który rozegrano w naszej szkole.

Co było główną nagrodą?

Pan Artur Rykaczewski: Główną nagrodą był puchar Prezydenta Miasta Szczecin.

Ile drużyn wzięło udział w rozgrywkach?

Pan Artur Rykaczewski: Siedemnaście zespołów w dwóch grupach wiekowych.

Z jakich miast?

Pan Artur Rykaczewski: Zespoły przyjechały z Gryfic, Koszalina, Mielenka Drawskiego, Nowogardu, Kartuz i Świebodzina.

Jak ocenia Pan poziom turnieju?

Pan Artur Rykaczewski: Poziom turnieju był bardzo wysoki. Było masę emocjonalnych akcji, w których nie jednokrotnie o wyniku decydowała jedna akcja. Zawodnicy walczyli bardzo zacięcie, ale z duchem fair play.



oTekst i fot.:Oliwia Nerko

I semestr dobiegł końca

I semestr dobiegł końca. *Co się w nim wydarzyło i jaki był?* Na te pytania odpowiedziała nam Pani Wicedyrektor Karina Kopczyńska-Janiszewska.

Jaki był dla Pani I semestr?

Pani Wicedyrektor: Był bardzo pracowity. W szkole wdrożono wiele programów, organizowano różnorodne imprezy. Uczniowie brali udział w licznych konkursach.

Jaki jest pani zdaniem najważniejszy sukces naszej szkoły?

Pani Wicedyrektor: Nasza szkoła ma wiele sukcesów i małych i dużych. Najważniejsze były osiągnięcia uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, osiągnięcia edukacyjne wszystkich uczniów uczących się w szkole. Najważniejszym sukcesem jest to, że uczniowie wspaniale rozwijają talenty i swoje umiejętności.

Czego życzy Pani uczniom na ferie i w II semestrze?

Pani Wicedyrektor: Przede wszystkim udanych ferii ze śniegiem i zabawą, a w II semestrze wspaniałego samopoczucia w szkole.

o Agata Chojnacka

Jak wypadliśmy w tym semestrze?

Czwarte klasy	4a-4,7	4b-4,5	4c-4,4	4d-4,2	4f- 4,2	4e-4,0
piąte klasy	5a-4,6	5b- 4,5	5c- 4,3	5d-4-1	5f- 3,9	5e-3,1
szóste klasy	6b- 4,1	6a- 3,9	6c- 3,9	6f- 3,9	6d-3,8	6e- 3,8

Półmetek okiem Samorządu

Co udało się zrealizować w pierwszym semestrze?

Pani Renata Marczevska, opiekun SU: W pierwszym semestrze zrealizowaliśmy wszystko, co zaplanowaliśmy. Bawiliście się na dyskotekach z okazji Dnia Chłopaka i andrzejek. Wzięliście aktywny udział w kiermaszu świątecznym „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”. Jestem pod wrażeniem pomysłowości uczniów, ich gorących serc i charytatywności. Prezentowaliście aktorskie talenty podczas przedstawień z okazji święta Komisji Edukacji Narodowej, Dnia Niepodległości. Uważam, że wielu uczniów bardzo aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, a to dzięki Wam tętni serce szkoły.

Jakie są plany na drugi semestr?

Pani Renata Marczevska, opiekun SU: Planujemy wiele atrakcji. Przed nami walentynki i poczta walentynkowa. Wiele imprez jest już szkolną tradycją, zatem spodziewajcie się kiermaszu wielkanocnego, dyskotek, wyborów do SU. W najbliższym czasie- walentynki. Ubierzcie się na czerwono, wówczas nie będziecie pytani, o ile nie został zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka! Tymczasem- udanych i bezpiecznych ferii!

o rozmawiała Kleo Majewska

Postanowienia, nie tylko noworoczne

p. Eliza Owczarek: Osobiście postanowiłam poprawić kondycję zdrowotną i fizyczną, a zawodowo zadbać o to, aby moja klasa (5a) była najlepsza pod względem edukacyjnym, oraz wychowawczym.

p. Marcin Giedziun: Dotychczas nie lubiłem ciast, dlatego też chciałem jeść ich więcej (ciast uczniów) Chciałem także wprowadzić łatwiejszy dziennik elektroniczny, tak aby nauczycielom i rodzicom było łatwiej. Moim trzecim postanowieniem jest wprowadzenie do klas więcej tablic multimedialnych. ‘

p. Małgorzata Żyła: Co roku mam nowe postanowienie. W tym roku chciałabym nauczyć się jęz. angielskiego. Chciałabym też nauczyć się być cierpliwsza dla uczniów.

Zofia Olszewska 4f: W tym roku chciałabym zmienić swoje oceny tak, aby rodzice byli ze mnie dumni. Chciałabym także poznać więcej znajomych.’

Julia Szykiewicz 5a: Moim postanowieniem noworocznym jest nauka jazdy na snowbordzie. Bardzo chciałabym się również nauczyć jęz. francuskiego. Teraz jest w porządku, ale z chęcią poznałabym nowe znajomości.’

Amelia Kotuła 5b: Chciałabym poprawić oceny z różnych przedmiotów tak, aby mieć na koniec czerwony pasek. Moim postanowieniem jest także udział w półkolonii szkolnej.

o rozmawiała Nadia Jaworowska

Najbardziej boję się pajaków

Prezentujemy panią Martę Wąsik, nauczycielkę j. angielskiego

Co jest dla pani ideałem szczęścia?

p. Marta Wąsik: Ideałem szczęścia dla mnie mmm..... to jeżeli robisz to, co kochasz.

Czego Pani boi się najbardziej?

p. Marta Wąsik: Najbardziej boję się pajaków.

Co pani uważa za swoje największe zalety?

p. Marta Wąsik: Pracowitość, prawdomówność i cierpliwość do uczniów.

Co lubi Pani w swojej pracy najbardziej?

p. Marta Wąsik: Spotykać się z dziećmi. Widzieć postępy w pracy uczniów.

Jak pracuje się Pani w naszej szkole?

p. Marta Wąsik: Bardzo dobrze. Grono pedagogiczne jest przyjemne jak i uczniowie.

o rozmawiała Kleopatra Majewska

Śpiew, który porusza serca

wywiad z Natalią Grocholską.

Jaki był twój pierwszy konkurs?

Moim pierwszym konkursem był Konkurs Piosenki Bożonarodzeniowej.

Od ilu lat śpiewasz?

Śpiewam już tak około czterech lat.

Kto przygotowuje Cię do różnych konkursów i występów?

Pani, która uczy mnie śpiewać.

Jakie było twoje pierwsze największe osiągnięcie?

Moim pierwszym największym osiągnięciem było zdobycie drugiego miejsca w Konkursie Piosenki Bożonarodzeniowej.

Grasz na jakimś instrumencie?

Tak, gram na pianinie.



o Rozmawiała Oliwia Nerko

Jak z pożytkiem i bezpiecznie spędzić ferie?

Radzi p. pedagog Krystyna Kowalczyk

Ferie zimowe to dla dzieci i młodzieży wymarzony czas zabaw na śniegu i lodzie. Aby jednak przebiegły one szczęśliwie, należy pamiętać o podstawowych zasadach bezpieczeństwa.

Zabawa na śniegu, zjazdy z górki, jazda na nartach czy łyżwach oraz inne szaleństwa na śniegu mogą sprawić wiele radości i wzmocnić naszą kondycję fizyczną.

Do zabaw na śniegu wybieraj bezpieczne miejsca, z dala od ruchliwych ulic, skrzyżowań. Pamiętaj, że zimą znacznie wydłuża się droga hamowania pojazdu, więc zachowaj szczególną ostrożność.

- Nie ślizgaj się na chodnikach i przejściach dla pieszych
- Nie rzucaj śnieżkami w jadące pojazdy, bo możesz doprowadzić do wypadku
- Nie rzucaj śnieżkami w kolegów, bo możesz doprowadzić do skaleczeń i poważniejszych obrażeń
- Korzystaj wyłącznie ze specjalnie przygotowanych lodowisk. Pod żadnym pozorem nie wchodź na lód zamrzniętych jezior, kanałów, stawów.

Tylko umiar, zdrowy rozsądek i ostrożność pozwolą Ci cieszyć się zimową aurą oraz bezpiecznie spędzić ferie.

o wysłuchała Agata Chojnacka

Co zrobić, by nie nudzić się podczas ferii zimowych

Aby w ferie zimowe nie nudzić się w domu, polecam grać w gry, nie tylko komputerowe. Jedną z gier wartych polecenia jest gra Rummikub.

Jest to gra logiczna przeznaczona dla 2-4 graczy. W grze używa się 104 klocki z liczbami, w czterech kolorach o wartościach od 1 do 13, 2 kostek z symbolami jokerów oraz tabliczek, na których ustawia się swoje klocki po to, by inni gracze ich nie widzieli. Gra polega na wykładaniu na stół utworzonych przez gracza układów klocków (na początku gry każdy gracz bierze ze stołu 14 klocków i ustawia je na swojej tabliczce.) Mogą to być serie albo grupy. Seria składa się z co najmniej trzech klocków o kolejnych numerach w jednym kolorze np. 9 10 11. Grupa to trzy lub cztery klocki z tym samym numerem w różnych kolorach np. 3 3 3 3. Jeżeli gracz, na którego przypada kolejka, zgromadził na swojej tabliczce jeden lub kilka układów o łącznej wartości co najmniej 30 punktów, może wyłożyć je na stół. Nie musi wykladać wszystkich posiadanych grup i serii, o ile wyłożył już 30 punktów.

Jeżeli gracz nie ma układów pozwalających na otwarcie, bierze ze stołu jeden klocek i do gry przystępuje następny gracz, w kolejności zgodnej z ruchem wskazówek zegara. Począwszy od następnej kolejki po wyłożeniu otwarcia, gracz może dokładać klocki ze swojej tabliczki do leżących na stole układów, a także przebudowywać układy leżące na stole. Musi jednak wyłożyć w każdym ruchu co najmniej jeden klocek ze swojej tabliczki. Jeżeli nie może tego zrobić, bierze ze stołu jeden klocek. Jeżeli gracz ma na tabliczce jokera, może zastąpić nim każdy klocek, brakujący do utworzenia serii lub grupy. Gra kończy się, gdy jeden z graczy wyłoży na stół wszystkie klocki ze swojej tabliczki. Zostaje on zwycięzcą. Inni gracze liczą punkty, które pozostały im na tabliczkach i zapisują je ze znakiem minus. Zwycięzca zapisuje ze znakiem plus sumę punktów pozostałych graczy.

Polecam, gra jest bardzo wciągająca, można przy niej miło spędzić czas. Jest ciekawym rozwiązaniem na nudę i doskonale rozwija nasze umiejętności logicznego myślenia.

oAgata Chojnacka

Na pełnym morzu... Idź do kina, przeżyj przygodę!

Nazwa filmu: Życie Pi
Reżyseria: Ang Lee
Scenariusz: David Magee
Muzyka: Mychael Danna
Zdjęcia: Claudio Miranda

Film jest nakręcony na podstawie powieści, która sprzedała się w siedmiu milionach egzemplarzy. Tylko reżyser o bujnej wyobraźni mógł przełożyć tę książkę na język filmu. Zadania tego podjął się Ang Lee, który postanowił wykorzystać efekty 3D. Głównym bohaterem tego filmu jest młody mężczyzna, który przeżywa coś niezwykłego. To historia o wytrwałości, nadziei i inspiracji. Ale nie brak jej humoru.

Wszystko zaczyna się i kończy w Montrealu, gdzie pewien pisarz natrafił na historię Piscine'a Militora Patela. Chłopak, znany jako Pi miał barwne życie. Jego ojciec prowadził zoo, w którym bohater spędzał większość swojego czasu. Wychowywanie się wśród zwierząt wpłynęło na poglądy chłopaka, ale gdy próbował zaprzyjaźnić się z tygrysem bengalskim o imieniu Richard Parker, ojciec przekazał mu gorzką prawdę: „Zwierzęta nie są naszymi przyjaciółmi. Tygrys to drapieżnik. Nie zapominaj o tym, bo inaczej źle się to dla ciebie skończy.”

Życie chłopaka zmienia się drastycznie wraz ze zmianami w kraju. Gdy Pi ma 17 lat, jego rodzice postanawiają wyjechać z Indii w poszukiwaniu czegoś lepszego. Pi musi zostawić swoją pierwszą miłość. Rodzice Pi zdecydowali o przeprowadzce do Kanady. Zamykają zoo, zabierają zwierzęta i wsiadają na pokład japońskiego statku towarowego. Stawiają tam czoła sadystycznemu Francuzowi. Nocą dochodzi do katastrofy. Statek idzie na dno, ale Pi jakimś cudem przeżywa. Dryfuje po Pacyfiku z drugim ocalałym – tygrysem

Richardem Parkerem...

Pi zapamiętał słowa ojca. Na kajucie tygrys jest dla Pi wrogiem. A jednak obaj zostali wychowani przez ojca Pi. Przeżywają różne przygody jak sztorm, który niemal zepsuł im łódź. Mimo chwili słabości, chłopiec nigdy nie traci wiary. Żyje dzięki prostym, podstawowym metodom przetrwania. Chłonie piękno oceanu – obserwuje ławice ryb, niezwykle tęcze.

Moim zdaniem ten film ma dobrze wykorzystane efekty 3D. były takie momenty, że aż pod-skakiwałam. Historia opowiada o wielu smutnych przygodach, które przeżył Pi i udowadnia nam, że trzeba się cieszyć z tego, co się ma teraz , bo kiedyś można to stracić .

o Kleo Majewska

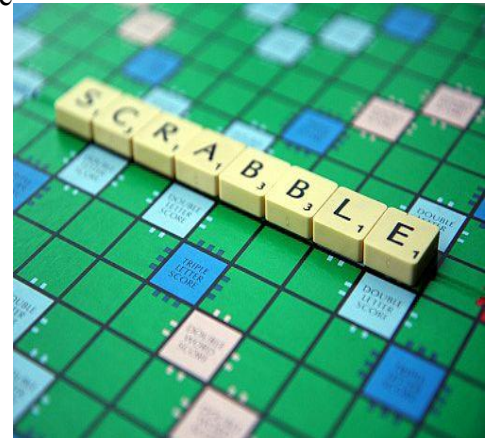
Nudy z rodziną? Lepiej zagrajcie w scrabble!

NUDY Z RODZINĄ? LEPIEJ ZAGRAJCIE W SCRABBLE!

Scrabble gra słowna w, której może być od 2 do 4 graczy. Polega ona na układaniu słów na planszy liter o różnej wartości punktowej. Celem graczy jest zdobycie jak najwięcej punktów. Najlepsi uzyskują nawet 800 punktów, a nawet więcej. Może sięgniemy do historii tej gry?

Gra ta powstała na początku lat 30-tych. Wynalazcą był amerykański architekt Alfred Butts. Na początku nazwał tą grę „Lexiko” później Butts zmienił nazwę na „Criss Cross Words

". Alfred szukał producenta, który chciałby nabyć patent tej gry. Niestety poszukiwania nie powiodły się gdyż producenci twierdzili, że ta gra jest nudna. Butts w końcu sprzedał prawa pewnemu wielbicielowi gier, emerytowanemu urzędnikowi, Jamesowi Brunotowi, a ten wprowadził kilka zmian do pomysłu Alfreda i nazwał tę grę scrabble. W dzisiejszych czasach ta gra jest jedną z najpopularniejszych gier na świecie. Zbierzcie całą rodzinę i grajcie godzinami!



Oliwia Nerko

ZIMOWA WYKREŚLANKA DLA AMBITNYCH

Wykreśl z diagramu podane niżej słowa. Ukryte są pionowo, poziomo, ukośnie i od tyłu. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą rozwiązanie. Życzymy powodzenia!!!

LODOWISKO

ŁYŻWY

SZALIK

ZASPA

CZAPKA

BAŁWAN

SNOWBOARD

ODPOCZYNEK

KULIG

MRÓZ

SANKI

KRA

NARTY

SZRON

ZAMIEĆ

PODRÓŻE

ZIMA

GRA

KSIĄŻKA

F	S	A	N	K	I	E	R	I	P	K
E	N	N	M	K	A	N	L	O	Z	E
E	O	Ż	R	S	N	A	D	Y	I	N
A	W	B	Ó	I	C	R	A	G	M	Y
K	B	A	Z	Ą	Ó	T	P	R	A	Z
P	O	Ł	Y	Ż	W	Y	S	A	K	C
A	A	W	E	K	Z	A	A	S	I	O
Z	R	A	S	A	W	O	Z	Z	L	P
C	D	N	K	U	L	I	G	R	A	D
L	O	D	O	W	I	S	K	O	Z	O
L	Z	A	M	I	E	Ć	N	N	S	Y

© Agata Chojnacka

Moje Morze

Moja szkoła to morze,
a ja jestem jedną z fal
w otchłani korytarzy
odpływam w dal.

Dyrektor to Neptun,
co morzem włada tym,
a nauczycielki jak Syreny
do klas wołają nas śpiewem swym.

Na morzu naszym spokojnym
Trafiają się nawet i bałwany,
Które syreny uspokajają
Za pomocą nagany.

Czasem się wygłupiamy,
pianę tworząc naokoło,
ale gdy Neptun wkracza
to już nie jest wesoło.

Gdy Neptun unosi
swój harpun w górę,
uspokoić potrafi
nawet najcięższą chmurę.

Lubię być falą
i to moje morze,
choć czasem Syrena
o ciszę doprosić się mnie nie może.

Lubię być falą
i trochę mi żal,
że już tak krótko
będę wśród tych fal.

Będę musiał zostawić
me morze małe
i wypłynąć na oceany okazałe.

Aneta Sikorka
kl.5e

Wiersz zajął I miejsce w konkursie poezji marynistycznej

*Ten numer gazetki tworzyły: Agata Chojnacka, Nadia Jaworowska, Kleopatra Majewska
Skład: p. Joanna Piskorowska, p. P. Gałęcka*